İSTANBUL MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

ÖZET

Bu rapor, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 yılı kalite komisyonu faaliyetlerini yansıtmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda, "Birim İç Değerlendirme Raporu" (BİDR) birimin; liderlik, yönetişim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin uygulanma düzeylerini, iyi uygulama örneklerini ve iyileşmeye açık yönlerini özetleyecek ve birime yol gösterecektir. BİDR 2025, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu kriterleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sağlık Bilimleri Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Fatma Esra Güneş	216 280 3333	fatmaesra.gunes@medeniyet.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Özlem İbrahimoğlu	216 280 4162	ozlem.ibrahimoglu@medeniyet.edu.tr
Birim Kalite Ekibi Başkanı	Doç. Dr. Fatih Yaman	216 280 4103	fatih.yaman@medeniyet.edu.tr
Birim Adresi: Cevizli Yerleşkesi - Atalar Mh. Şehit Hakan Kurban Cd. 34862. Kartal/İstanbul			

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz kuruluş kararı Üniversitemizin kuruluşu ile paralel bir şekilde 21 Temmuz 2010 tarih ve 27648 sayılı Resmi Gazete yayınlanmıştır. Fakültemizde hali hazırda 6 (altı)'sı aktif olmak üzere 8 (sekiz) bölüm bulunmaktadır;

1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
3. Hemşirelik Bölümü
4. Odyoloji Bölümü
5. Sağlık Yönetimi Bölümü

6. Sosyal Hizmet Bölümü
7. Dil Konuşma ve Terapi Bölümü (Aktif Değil)
8. Çocuk Gelişimi Bölümü (Aktif Değil)

Fakültemizde 69 Akademik 4 idari personel görev yapmaktadır. Eğitim binamız 11.779m2 üzerine kurulmuş olup, 11 büyük amfi/derslik 10 küçük derslik, 12 laboratuvarda eğitim öğretim çalışmalarımız devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz, uluslararası alanda kendini kanıtlamış, ileri düzeyde bilgi ve araştırma yeteneğine sahip, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı, liderlik özellikleri taşıyan sağlık profesyonelleri yetiştirmektir.

Vizyonumuz, sağlık bilimleri alanında nitelikli eğitim ve özgün çalışmalar yapan, uluslararası alanda tanınmış lider bir fakülte olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak amacımız; uluslararası alanda kendini kanıtlamış, ileri düzeyde bilgiye ve araştırma yeteneğine sahip, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygılı, liderlik özellikleri taşıyan sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Sağlık bilimleri alanında nitelikli eğitim veren ve özgün araştırmalar yapan, ürettikleri ile uluslararası alanda tanınan bir fakülte olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, kanıta dayalı bilgi ve çağdaş teknolojiyi modern eğitim-öğretim yöntemleri ile buluşturarak kullanmayı, öncelikle ülkemizde ve sonra dünyada hızla gelişen sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu sağlık insan gücünü yetiştirmeyi ve araştırmacılara güncel araştırma alanlarında olanaklar sağlamayı amaçlamaktadır.

Fakültemiz, sağlığının korunması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesine yönelik farklı disiplinlerle işbirliği içinde farkındalık oluşturacak çalışmalar yapmayı ön planda tutmaktadır. Yalnızca eğitim ve akademide sağladığı başarılarıyla değil, aynı zamanda toplum temelli "Toplum İçinde Toplumla Birlikte" temalı farkındalık oluşturan projelerimizle tanınmaktayız.

Çağın gerekliliği olan teknolojinin sağlığa entegre edildiği, tekno-egzersiz, sanal sağlık uygulamaları ve patent almış materyal tasarımlarıyla girişimci ve yenilikçi bir fakülte olma yolunda emin adımlarla ilerlemekteyiz.

"En güzel yatırım, insana yapılacak yatırımdır" bilinci ile sağlık alanında fark yaratacak çalışmalarımızla güçleniyoruz.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahiptir. Birimimizde liderlik yaklaşımları uygulanmakta olup iç kalite güvence mekanizmalarının oluşturulması ve kalite güvence kültürünün hem akademik hem idari personelimiz tarafından içselleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla 2024 yılında "durum tespit" çalışmasının hazırlıkları başlatılmış, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü olarak 2025 Haziran ayında üniversitemizde yürütülen Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında, akademik birimlerimizin

süreçlerini daha etkin ve somut hale getirmek amacıyla YÖKAK kriterleri doğrultusunda öneri niteliğinde eylemler geliştirilmiştir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Faaliyetler:

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Fakültemizin sorumluları;

Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Yardımcıları, Akademik personel, Fakülte Sekreteri ve idari personelden oluşmaktadır. İş Akışı yukarıdan aşağı ve aşağıdan yukarıya doğru işlemektedir. EBYS de Kalite Doküman Yönetimi V2 de tüm personele ait görev tanımları oluşturulmuştur. Ayrıca anılan sistemde Fakültemiz faaliyetlerine yönelik iş akışları güncellemeleri yapılmış, hassas görev tanımları, envanter ve listeleri hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.1.1: Yönetişim Modeli ve Organizasyon Şeması

Ek-A.1.2 : Görev tanımlarına yönelik örnekler

Ek-A.1.3: Kalite Doküman Yönetimi V2

Ek-A.1.4: Eylem Önerileri – Birimlere Yönelik Değerlendirme

A.1.2. Liderlik

Faaliyetler:

Fakültemizde dekan, dekan yardımcıları ve koordinatörler kalite güvencesi bilincinin ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmektedir. 2024 yılında ilkkez komisyonlar aktif olarak oluşturulup, faaliyete geçirilmiştir. Komisyonlarda gerekli durumlarda güncellemeler yapılmaktadır. Birim içi komisyonlar sorumlu dekan yardımcısının koordinatörlüğünde çalışmalarını yürütmektedir. Her bir komisyon aktif her bölümden bir temsilci içermektedir. Komisyonlar çalışmaları ilgili dekan yardımcısının koordinatörlüğünde başlatılıp komisyon başkanının başkanlığında yürütülmektedir. Çalışmanın tamamlanmasını takiben sonuç raporu komisyon başkanı tarafından Fakülte sekreterliğine iletilmektedir. Dosya ilgili dekan yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından incelenmekte ve gerekiyorsa revizyonu yapılarak son hali Dekanlığa sunulmaktadır. Komisyon kararları Dekanlık Makamının gerekli hallerde Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayına sunularak uygulamaya konulmaktadır. Ayrıca kurulan öğrenci temsilciliği sistemi ile öğrencilerin karar mekanizmasının direkt içinde olması için çalışmalar yapılmaktadır. Böylelikle birimimiz değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmekte ve çoğulcu katılımla kararları almaktadır.

Fakültemizde dekan, dekan yardımcıları ve koordinatörler; kalite güvencesi bilincinin oluşturulması ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesine liderlik etmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı itibarıyla fakülte bünyesinde komisyonlar oluşturulmuş ve aktif olarak faaliyete geçirilmiştir. Komisyon yapıları, fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda dinamik biçimde güncellenmektedir.

Birim içi komisyonlar, sorumlu dekan yardımcısının koordinasyonunda çalışmalarını yürütmekte olup her komisyonda fakültedeki tüm bölümlerden temsilciler yer almaktadır. Komisyon çalışmaları, planlama aşamasından sonuçlandırma sürecine kadar komisyon başkanının sorumluluğunda yürütülmekte; hazırlanan sonuç raporları fakülte sekreterliği aracılığıyla ilgili dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri tarafından değerlendirilerek Dekanlık Makamına sunulmaktadır. Gerekli görülen durumlarda kararlar Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunularak uygulamaya alınmaktadır.

Bunun yanı sıra, öğrenci temsilciliği sistemi aracılığıyla öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmekte; böylece fakültemizde çoğulcu, katılımcı ve şeffaf bir liderlik anlayışı güçlendirilmektedir. Yürütülen liderlik uygulamalarının etkinliği, kalite komisyonu çalışmaları kapsamında izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda süreçlerde iyileştirmeler yapılması hedeflenmektedir.

Bu liderlik yaklaşımı, fakültemizin değişen ihtiyaçlara uyum sağlayabilen, öğrenen ve dönüşüme açık bir yapıya kavuşmasına katkı sunmakta; birimsel dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi için kurumsal bir zemin oluşturmaktadır.

Fakültemizde liderlik anlayışı yalnızca mevcut yapıların işletilmesiyle sınırlı tutulmamakta; yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, paydaş beklentileri ve kurumsal hedefler doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda, paydaş katılımının yalnızca anket uygulamalarıyla sınırlı kalmaması; toplantılar, tematik görüşmeler ve komisyon çalışmaları aracılığıyla çeşitlendirilmesi yönünde planlamalar yapılmıştır.

Ayrıca, stratejik plana veri sunmanın ötesinde, fakülteye özgü hedeflerin belirlenmesi ve bu hedefler doğrultusunda birim performansının izlenmesine yönelik mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Elde edilecek değerlendirme sonuçlarının, fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından ele alınarak iyileştirme kararlarına dönüştürülmesi ve bu sürecin sistematik biçimde izlenmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.1.2: Fakülte Koordinatörlükleri ve Komisyonları

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi

Faaliyetler:

2025-2029 yılları için birimin amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda birim stratejik planı hazırlanmıştır. Bu hedeflere yönelik bölümlerden yıllık olarak stratejik planları talep edilmektedir. Ayrıca 2024 yılı başlangıç noktası olmak üzere her bölümden hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığı sapmalar (pozitif/negatif) var ise nedenlerine yönelik rapor yazılması talep edilmesi kararı verilmiştir. Bu sayede durum tespiti yapılarak hedeflerden sapmanın önüne geçmek amacı ile PUKO döngüsü süreci başlatılacaktır.

Fakültemiz, yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişimleri, ulusal politika belgelerini ve paydaş beklentilerini dikkate alarak geleceğe uyum sağlayan çevik bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Bu doğrultuda, fakültemizin amaç, misyon ve hedefleri temel alınarak **2025–2029 dönemini kapsayan Birim Stratejik Planı** hazırlanmıştır.

Stratejik planın etkin biçimde uygulanmasını sağlamak amacıyla, fakülte bünyesindeki tüm bölümlerden **yıllık hedef ve faaliyet planları** talep edilmekte; bu planlar Strateji Geliştirme komisyonu koordinasyonunda izlenmektedir. 2024 yılı başlangıç noktası kabul edilerek, bölümlerin belirlenen hedeflere ulaşma düzeylerini değerlendirmeye yönelik olarak **hedef sapmaları (pozitif/negatif) ve nedenlerine ilişkin bölüm raporlarının hazırlanması** kararlaştırılmıştır. Bu uygulama ile fakültemizde mevcut durumun sistematik biçimde analiz edilmesi, güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmesi, gelişime açık alanlara yönelik kanıta dayalı iyileştirme kararlarının alınması amaçlanmaktadır.

Elde edilen değerlendirme sonuçları, kalite komisyonu tarafından analiz edilerek ilgili yönetim kurullarında ele alınmakta ve gerekli görülen alanlarda **PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü** işletilerek birimsel dönüşüm süreçleri başlatılmaktadır. Bu yaklaşım ile fakültemizin değişim yönetimi kapasitesinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kalite kültürünün desteklenmesi hedeflenmektedir.

Bu süreçte, fakültenin mevcut durumunun daha bütüncül değerlendirilmesi amacıyla paydaş görüşleri, bölüm raporları ve kurumsal veriler esas alınarak mevcut durum analizleri yapılması planlanmıştır. Yükseköğretim ekosistemindeki güncel gelişmeler, ulusal politika belgeleri ve benzer fakültelerdeki uygulamalar izlenerek fakültenin gelişim alanlarının belirlenmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca, fakültemizin performansının yalnızca üniversite stratejik planına veri sunma düzeyiyle sınırlı kalmaması; fakülteye özgü hedefler ve göstergeler üzerinden izlenmesi ve bu doğrultuda iyileştirme kararlarının alınması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.1.3-1: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planı

Ek-A.1.3-2: Kalite Komisyonu yazısı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Faaliyetler:

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmek amacıyla kalite komisyonu kurulmuştur. Kalite El Kitabı rehberliğinde kaliteyi yüksek standarda ulaştırmak hedefi ile her bölüm ve program bazında kalite temsilcilikleri oluşturulmuştur. Komisyon çalışmalarına zemin oluşturması ve PUKO döngüsünün kurulmasını gerektiren durumları tespit etmek amacı ile 2024 yılı "durum tespit" çalışması planlanmıştır. Bu çalışma doğrultusunda 2025 yılında Fakülte kalite çalışmaları kapsamında mevcut durum birim öz değerlendirme çalışmaları ile tespit edilmiş olup kaliteyi artırıcı çalışmalar için zemin oluşturulması sağlanmıştır. PUKO döngülerinin bu zemin çalışmalar üzerinden devam etmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı ve şeffaf bir biçimde yürütmek amacıyla fakülte bünyesinde Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Fakülte kalite

çalışmaları, Kalite El Kitabı rehberliğinde; bölüm ve program bazında belirlenen kalite temsilcilikleri aracılığıyla yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulması ve geliştirilmesi amacıyla 2024 yılında fakülte genelinde **mevcut durum tespiti** yapılmış; elde edilen bulgular, fakültenin güçlü yönlerinin korunması ve gelişime açık alanlarının belirlenmesi için temel veri olarak kullanılmıştır. Bu kapsamda, kalite komisyonu koordinasyonunda yürütülen çalışmalar sonucunda 2025 yılı kalite faaliyetlerine yön verecek bir zemin oluşturulmuştur.

Fakültemizde kalite güvencesi süreçleri, **Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ)** döngüsü esas alınarak yapılandırılmaktadır. Planlama aşamasında, birime özgü hedefler ve öncelikler doğrultusunda kalite faaliyetleri belirlenmekte; uygulama sürecinde komisyonlar ve bölüm temsilcilikleri aracılığıyla yürütülen çalışmalar izlenmektedir. Kontrol aşamasında elde edilen veriler ve geri bildirimler değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme kararları alınarak önlem alma süreci başlatılmaktadır.

Ayrıca, 2025 yılı kalite çalışmaları kapsamında fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler tarafından **öz değerlendirme raporları hazırlanarak fakülteye iletilmiştir**. Bölüm bazlı hazırlanan bu raporlar; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin mevcut durumun ortaya konulması, güçlü yönlerin ve gelişime açık alanların belirlenmesi açısından önemli bir izleme aracı olarak kullanılmıştır. Bölümlerden gelen öz değerlendirme raporları, kalite komisyonu tarafından incelenerek fakülte düzeyinde bütüncül bir değerlendirmeye tabi tutulmakta; elde edilen bulgular, iyileştirme önceliklerinin belirlenmesi ve sonraki dönem kalite çalışmalarının planlanmasında girdi olarak değerlendirilmektedir. Bu uygulama ile iç kalite güvencesi mekanizmalarının fakülte geneline yayılması ve kalite kültürünün kurumsal düzeyde güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, kalite güvencesi mekanizmalarının önemli bir bileşeni olarak ele alınmakta; bu geri bildirimlerin yalnızca veri toplama aracı olarak kalmaması, somut iyileştirme kararlarına dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, alınan geri bildirimlerin kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi amaçlanmaktadır.

Bu yapı ile fakültemizde iç kalite güvencesi sisteminin, doküman üretmeye odaklı bir süreçten ziyade; mevcut durumu geliştirmeyi, öğrenen bir organizasyon yapısı oluşturmayı ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir anlayışla sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

-Ek-A.1.4a: Fakülte Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyonu
-Ek-A.1.4b: Kalite El Kitabı
-Ek-A.1.4c: Sağlık Bilimleri Fakültesi Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (2025)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Faaliyetler:

Birim web sayfasında fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Buna göre web sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili

yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler de internet sayfası ve sosyal medya hesapları yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Fakültemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla birlikte yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır.

Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine ilişkin güncel bilgileri şeffaf bir şekilde paylaşmayı önemsemektedir. Bu kapsamda, fakülteye ait resmi web sitesi başta olmak üzere kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla faaliyetler, duyurular ve bilgilendirmeler düzenli olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

Fakülte web sitesinde; organizasyon yapısı, koordinatörlükler, bölüm ve program bilgileri, öğrencilere yönelik duyurular, akademik ve sosyal etkinlikler ile kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin bilgilere yer verilmekte; paylaşılan içeriklerin güncelliği sorumlu birimler tarafından izlenmektedir. Web sitesinde yer alan içeriklerin güncellenme sıklığı ve sorumlulukları belirlenmiş olup, bu süreç ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Öğrencilerin ve kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla özellikle öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler, yıllara göre düzenli biçimde web sayfasında yayımlanarak görünürlük ve hesap verebilirlik sağlanmaktadır.

Ayrıca, fakültenin yıllık faaliyetleri, stratejik plan kapsamındaki çalışmaları ve kalite süreçlerine ilişkin veriler; üniversitenin kurumsal raporlama sistemleri aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu uygulama ile fakültenin yürüttüğü faaliyetlerin izlenebilirliği ve hesap verebilirliği desteklenmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinin yalnızca tek yönlü bir paylaşım mekanizması olarak kalmaması; paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda süreçlerin gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışının fakülte genelinde sürdürülebilir bir kurumsal kültür haline getirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

-Ek-A.1.5a: Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sitesi (https://saglikbilimleri.medeniyet.edu.tr/tr)/İnstagram hesabı (imusaglikbilimlerifakultesi)

Ek-A.1.5b: Öğrenci Etkinlikleri Web Sayfası

Ek-A.1.5c: Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Faaliyetler:

Birimimiz vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulanmaktadır Bu yıl ilk defa 2024 yılından başlayarak stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin bölümlerden rapor talep edilmesi planlanmıştır. Raporlarda bölümlerden (varsa) hedeflerden sapmalara ilişkin gerekçeler ve sapmaların önüne geçilmesi için nasıl bir planlama (PUKO Döngüsü) yapılacağına ilişkin veriler istenecektir. Bu sayede startejik hedeflerden sapmaların önüne geçilecektir.

Fakültemizin misyonu ve vizyonu; üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş olup eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerine yön vermektedir. Fakülte faaliyetleri, üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Stratejik plan kapsamında fakültemiz tarafından yürütülen faaliyetlere ilişkin veriler, kurumsal raporlama sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Bununla birlikte, fakülte performansının yalnızca üniversite düzeyindeki hedeflere veri sunma yoluyla değerlendirilmesinin yeterli olmadığı bilinciyle, fakülteye özgü hedef ve önceliklerin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Bu kapsamda, fakülte bünyesindeki bölümlerden alınan öz değerlendirme raporları ve mevcut durum analizleri doğrultusunda fakültenin güçlü yönleri ve gelişime açık alanları değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler, fakülteye özgü stratejik hedeflerin oluşturulmasına girdi sağlamaktadır. Belirlenen hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite komisyonu koordinasyonunda ve fakülte yönetimi tarafından yürütülmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme kararlarının alınması hedeflenmektedir. Belirlenecek fakülteye özgü hedeflerin gerçekleşme düzeyinin, dönemsel olarak değerlendirilmesi ve bu değerlendirmelerin fakülte yönetimi tarafından ele alınarak iyileştirme kararlarına yön vermesi planlanmaktadır.

Fakültemizde misyon ve stratejik amaçların benimsenmesini sağlamak amacıyla, belirlenen hedeflerin bölüm ve program düzeyinde paylaşılması, izlenmesi ve geri bildirimler doğrultusunda güncellenmesi amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım ile stratejik yönetim anlayışının fakülte genelinde yerleşik hale getirilmesi ve sürdürülebilir gelişimin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.2.1: Sağlık Bilimleri Fakültesinin Misyon ve Vizyonu

Ek-A.2a: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025–2029 Stratejik Planı

Ek-A.2b: Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları

Ek-A.2c: Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (2025)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Faaliyetler:

Birimimiz misyon, vizyon ve temel değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiştir. Buna göre kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almıştır. Bu bağlamda stratejik planda öngörülen hedeflerin gerçekleşme düzeyini tespit etmek amacıyla her yıl düzenli olarak faaliyet raporu hazırlanmakta ve tüm bölümlerden yönetimine bu raporlar sunulmaktadır. Fakülte yönetimi ise bölüm faaliyet raporlarını bir araya getirerek fakülte web sayfasında açık erişim olarak paylaşmaktadır. Her yıl düzenli olarak yayınlanan faaliyet raporlarına göre de belirlenen amaçlar ve hedefler performans göstergelerini içeren tablolar halinde takip edilebilmektedir.

Fakültemizde stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesi süreci, üniversitenin stratejik planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülteye ilişkin veriler, kurumsal raporlama sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve ilgili birimlere sunulmaktadır.

Bununla birlikte, fakülte performansının daha bütüncül ve fakülteye özgü bir yaklaşımla değerlendirilebilmesi amacıyla, bölüm bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları ve mevcut durum analizleri izleme sürecine girdi olarak dahil edilmiştir. Bu uygulama ile stratejik amaçların gerçekleşme düzeyinin yalnızca sayısal göstergeler üzerinden değil; nitel değerlendirmelerle birlikte ele alınması hedeflenmektedir.

İzleme süreci sonucunda elde edilen bulguların, kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilerek güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların belirlenmesi planlanmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, stratejik amaç ve hedeflere yönelik iyileştirme kararlarının alınması ve sonraki dönem planlamalarına yön verilmesi amaçlanmaktadır.

Bu süreç, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu yaklaşım ile fakültemizde stratejik amaçların izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin, yalnızca raporlama faaliyeti olarak değil; öğrenen, gelişen ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim aracı olarak yapılandırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.2.2: Sağlık Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporları

Ek-A.2.2a: Üniversite Stratejik Planı ve Performans Göstergeleri

Ek-A.2.2b: Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları

Ek-A.2.2c: Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (2025)

A.2.3. Performans yönetimi

Faaliyetler:

Birimimizde performans yönetimi için üniversitemizin oluşturmuş olduğu 2024 Stratejik Planı doğrultusunda hareket edilmektedir. Bu plan içerisinde yer alan amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılan çalışmalar, düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. İlgili stratejik planlar bölümlerin web sayfalarında paylaşılmaktadır ve bu web sayfaları düzenli olarak güncellenmektedir. Ayrıca fakültedeki performans yönetimini yansıtan çalışmalar 6 ayda bir derlenerek fakülte yönetimine sunulmakta ve bu çalışmalar toplu olarak Faaliyet Raporu adıyla fakülte tarafından yayınlanmaktadır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilerek tanımlanmasının yapılması ve yıllar içindeki değişiminin takip edilmesi planlanmaktadır. Bu plan doğrultusunda, PUKO döngüsü yürütülecek olup, her yıl bir önceki yılla karşılaştırmalı raporlar hazırlanacaktır. Raporlar Strateji Daire Başkanlığı ile paylaşılacaktır. Stratejik planların birim bazlı tanımlanması gibi sunulan hizmetlerin performans ve etkinliğini artırmak için iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Fakültemizde performans yönetimi süreçleri, üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmekte; fakülteye ilişkin performans verileri kurumsal raporlama sistemleri aracılığıyla izlenmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarına ilişkin göstergeler üzerinden performans takibi yapılmaktadır.

Bununla birlikte, fakülte performansının yalnızca üniversite düzeyindeki göstergelerle izlenmesinin sınırlı kaldığı değerlendirilerek, fakülteye özgü performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bölüm bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları ve mevcut durum analizleri, performans yönetimi sürecine girdi sağlayan temel araçlar arasında yer almaktadır.

İzlenen performans verilerinin, kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilerek güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların belirlenmesi planlanmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, performans sonuçlarının iyileştirme kararlarına ve sonraki dönem planlamalarına yön vermesi hedeflenmektedir.

Bu yaklaşım ile fakültemizde performans yönetimi sürecinin, yalnızca raporlama yükümlülüğünü yerine getirmeye yönelik bir faaliyet olmaktan çıkarılarak; karar alma süreçlerini destekleyen, öğrenen ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim aracı haline getirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.2.3a: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı

Ek-A.2.3b: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025-2029 Stratejik Planı

Ek-A.2.3c: Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları

Ek-A.2.3d: Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (2025)

A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz stratejik hedefler doğrultusunda mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere üniversitemiz tarafından oluşturulan sistem kapsamında hizmet vermektedir.

Fakültemizde yönetim sistemleri; planlama, izleme, raporlama ve karar alma süreçlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda, fakülteye ilişkin idari ve akademik veriler, üniversite bünyesinde kullanılan kurumsal bilgi sistemleri aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.

Üniversite Kalite Güvence Sistemi (ÜKGS) üzerinden yürütülen çalışmalar ile fakülteye ait kalite, stratejik plan ve faaliyet verileri düzenli olarak sisteme girilmekte; bu veriler, kurumsal raporlama süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bununla birlikte, yönetim sistemlerinin yalnızca veri girişi yapılan platformlar olarak değil; karar alma süreçlerini destekleyen, izleme ve değerlendirmeyi mümkün kılan araçlar olarak kullanılması yönünde farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir.

Fakültemizde yürütülen faaliyetlere ilişkin belgelerin dijital ortamda arşivlenmesi ve gerektiğinde erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla mevcut dijital altyapıdan yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda, izleme, raporlama ve arşivleme süreçlerinin daha etkin yürütülmesine yönelik iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesi planlanmaktadır.

Yönetim sistemlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla, fakülte bünyesinde talep, şikâyet ve önerilerin iletilebileceği mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu mekanizmalar aracılığıyla elde edilecek geri bildirimlerin değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmesi ve sürecin izlenmesi amaçlanmaktadır.

Bu yaklaşımla, fakültemizde yönetim sistemlerinin şeffaflık, izlenebilirlik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir kalite yönetim yapısının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Ek-A.3a: Üniversite Kalite Güvence Sistemi (ÜKGS)

Ek-A.3b: Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları

Ek-A.3c: Fakülte Web Sayfası

Ek-A.3d: Dijital Arşiv ve Yazışma Kayıtları (ÜBYS/EBYS)

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Faaliyetler:

Birimimizde her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik ortamda sağlanmaktadır. Bu kapsamda hem Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrenciler, hem de Öğretim Elemanı ve Danışmanlık İşlemleri ile akademisyenler elektronik ortamda süreç takibini ve yönetimini gerçekleştirmektedir. Yine aynı kapsamda akademik ve idari personel arasında Elektronik Belge Gezgini ve Kişisel Memur İşlemleri üzerinden bilgi aktarımları elektronik ortamda sürdürülmektedir. Kurumsal mail ile bilgi aktarımı ve paylaşımı sağlanmaktadır.

Bilgi Sistemleri, güvenlik önlemleri yasalar ve üniversitemiz uygulamalarıyla sağlanmaktadır. Kurumumuzun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayımlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşması gereken veriler 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır.

Fakültemizde bilgi yönetim sistemi; akademik, idari ve yönetsel süreçlere ilişkin verilerin toplanması, kayıt altına alınması, saklanması ve gerektiğinde erişilebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılandırılmıştır. Bu kapsamda fakülteye ait veriler, üniversite bünyesinde kullanılan kurumsal bilgi sistemleri aracılığıyla izlenmektedir.

Kalite güvencesi, stratejik planlama ve faaliyet raporlama süreçlerine ilişkin bilgiler, Üniversite Kalite Güvence Sistemi (ÜKGS) üzerinden kayıt altına alınmakta ve kurumsal raporlama süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bununla birlikte, bilgi yönetim sisteminin yalnızca veri girişi yapılan bir platform olmanın ötesine geçirilerek; izleme, değerlendirme ve karar alma süreçlerini destekleyen bir yapıya dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Fakülte bünyesinde üretilen bilgi ve belgelerin dijital ortamda arşivlenmesi amacıyla mevcut dijital altyapıdan yararlanılmakta; yazışmalar, raporlar ve kurul kararları elektronik ortamda saklanmaktadır. Bu uygulama ile bilgiye zamanında erişim sağlanması ve kurumsal hafızanın korunması amaçlanmaktadır.

Bilgi yönetim sisteminin etkinliğinin artırılması amacıyla, fakülteye ait verilerin güncelliğinin izlenmesi, veri bütünlüğünün sağlanması ve farklı bilgi kaynakları arasında bütünleşik bir yapı oluşturulmasına yönelik iyileştirme çalışmalarının planlanması hedeflenmektedir. Bu süreçlerin, kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından izlenerek değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, bilgi yönetim sisteminden elde edilen verilerin karar alma süreçlerinde daha etkin kullanılmasına yönelik farkındalık çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

-Ek-A.3.1: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS), mail ve KVKK

Ek-A.3.1a: Üniversite Kalite Güvence Sistemi (ÜKGS)

Ek-A.3.1b: Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları

Ek-A.3.1c: Elektronik Yazışma ve Dijital Arşiv Kayıtları

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Faaliyetler:

Birim kadromuz 7 profesör, 12 doçent, 27 doktor öğretim üyesi, 18 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Bununla birlikte fakültemizde 1 fakülte sekreteri, 2 bilgisayar işletmeni ve 1 büro

personeli görev yapmaktadır. Personel dönemsel olarak bilgi yönetim sisteminde yer alan anket yoluyla üniversite hizmetlerine yönelik olarak memnuniyet, şikayet ve önerilerini iletebilmektedir. Birim olarak hazırlanan iç paydaş anketleri ile 2025 yılı itibariyle memnuniyet, şikayet ve önerilerin alınması planlanmıştır.

Fakültemizde insan kaynakları yönetimi süreçleri; akademik ve idari personelin temini, görevlendirilmesi, gelişimi ve izlenmesi üniversitenin ilgili mevzuat ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Personel alım, atama ve görevlendirme süreçleri, yükseköğretim mevzuatı doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Akademik ve idari personelin görev tanımları, yetki ve sorumlulukları ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde belirlenmiş olup, fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetler bu tanımlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakülte yönetimi tarafından personel ihtiyacı ve iş yükü durumu izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli planlamaların yapılması hedeflenmektedir. Fakültemizde görev yapan akademik personelin unvanlara göre dağılımı (profesör, doçent, doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi) ile idari personel sayıları, bölüm bazında izlenmektedir. Personel sayılarında meydana gelen değişiklikler doğrultusunda insan kaynakları planlamasının güncellenmesi hedeflenmektedir.

Personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde yürütülen hizmet içi eğitim, sertifikasyon ve mesleki gelişim programlarından yararlanılması teşvik edilmektedir. Bu kapsamda, personelin eğitim-öğretim, araştırma ve idari yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi planlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla, personelin görüş ve geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Elde edilecek geri bildirimlerin değerlendirilerek, insan kaynakları planlaması ve iyileştirme çalışmalarına girdi sağlaması amaçlanmaktadır.

Bu yaklaşım ile fakültemizde insan kaynakları yönetiminin, yalnızca idari bir süreç olarak değil; kurumsal gelişimi ve kalite kültürünü destekleyen stratejik bir unsur olarak ele alınması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, insan kaynakları süreçlerine ilişkin verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla, fakülteye özgü iyileştirme alanlarının belirlenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.3.2a: Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari ve Akademik Personeller

Ek-A.3.2b: İç paydaş anketleri (memnuniyet ve öneri sistemi)

Ek-A.3.2c: Hizmet İçi Eğitim ve Mesleki Gelişim Faaliyetleri

Ek-A.3.2d: Fakülte Görev Dağılımı

A.3.3. Finansal yönetim

Faaliyetler:

Birimimizin bağımsız bir finansal bütçesi bulunmamakta olup finansal açıdan üniversite yönetimine bağlı olarak yönetilmektedir. İhtiyaç duyulması durumunda dekanlık tarafından elektronik belge sistemi kullanılarak finansal destek talebi için üniversite yönetimine talepte bulunulmaktadır. Fakülte içerisindeki finansal hareketlilik KBS ve MYS v2 üzerinden elektronik ortamda kayıt altına alınmaktadır.

Fakültemizde finansal yönetim süreçleri; üniversitenin bütçe, mali yönetim ve harcama esaslarına ilişkin mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Fakülteye tahsis edilen mali kaynakların planlanması, kullanımı ve izlenmesi süreçleri, ilgili birimler ve fakülte yönetimi koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir.

Mali kaynakların kullanımı; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlanmakta; harcama süreçleri üniversitenin mali kontrol mekanizmaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, fakülte bütçesinin kullanımına ilişkin bilgiler, kurumsal raporlama süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Finansal yönetim süreçlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla, mali verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik farkındalık oluşturulması hedeflenmektedir. Elde edilen mali verilerin, fakültenin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve önceliklendirilmesi sürecinde karar alma mekanizmalarını desteklemesi amaçlanmaktadır.

Bu yaklaşım ile fakültemizde finansal yönetimin; yalnızca harcama ve raporlama süreçlerinden ibaret olmayan, stratejik hedeflerle ilişkilendirilmiş, izlenebilir ve hesap verebilir bir yönetim sistemi olarak geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, finansal verilerin izlenmesi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaç ve önceliklerin, sonraki dönem planlamalarına ve iyileştirme çalışmalarına girdi sağlaması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

-Ek-A.3.3: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Bütçe Uygulama Sonuçları

A.3.4. Süreç yönetimi

Faaliyetler:

Süreç yönetimi ile ilgili kalite politikaları çerçevesinde planlamalar yapılmakta olup henüz aktif bir yönetim sistemi bulunmamaktadır.Yönetim sürecini oluşturma çalışmalarına başlanmıştır.

Fakültemizde süreç yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim alanlarında yürütülen faaliyetlerin planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda, fakülte bünyesinde yürütülen temel süreçlerin tanımlanması ve süreçlere ilişkin görev ve sorumlulukların belirlenmesi hedeflenmektedir.

Süreçlerin etkin biçimde yönetilebilmesi amacıyla, fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlar aracılığıyla süreçlere ilişkin uygulamalar izlenmekte; elde edilen veriler ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesi planlanmaktadır. Süreç yönetimi çalışmalarının, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik bir şekilde ele alınması amaçlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde yürütülen süreçlere ilişkin bilgi ve belgelerin dijital ortamda kayıt altına alınması, izlenmesi ve gerektiğinde erişilebilirliğinin sağlanması yoluyla kurumsal hafızanın güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım ile süreçlerin kişilere bağlı olmaktan çıkarılarak kurumsal bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.

Süreç yönetimi kapsamında elde edilecek değerlendirme sonuçlarının, fakülte yönetimi ve kalite komisyonu tarafından ele alınarak iyileştirme kararlarına yön vermesi ve bu kararların izlenmesi hedeflenmektedir. Böylece fakültemizde süreç yönetiminin, sürekli iyileştirmeyi destekleyen bir yönetim aracı haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Bu süreç, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar: -

Ek-A.3.4a: Fakülte İşleyiş Süreçlerine İlişkin Görev Tanımları

Ek-A.3.4b: Kurul ve Komisyon Kararları

Ek-A.3.4c: Dijital Arşiv ve Yazışma Kayıtları (ÜBYS/EBYS)

A.4. Paydaş Katılımı

Birimimiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını teşvik etmektedir.

Fakültemizde paydaş katılımı; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlayan önemli bir unsur olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınmasına yönelik çeşitli yöntemler kullanılmakta; paydaş katılımının sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır.

Paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin, kalite güvencesi süreçleri ile ilişkilendirilerek değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarına girdi sağlaması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım ile fakültemizde paydaş katılımının, kurumsal karar alma süreçlerini destekleyen ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir mekanizma haline getirilmesi amaçlanmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Faaliyetler:

Birimimizin idari, akademik personel ve öğrenciler gibi iç paydaşları işverenler, mezunlar, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları gibi dış paydaşların kalite güvencesi sistemine

katılımlarını sağlamaya dönük hazırlıklar tamamlanmıştır. Buna yönelik olarak iç ve dış paydaş anketleri hazırlanmıştır ve uygulanmaya konulmuştur.

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımı; fakülte faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda iç paydaşlar olarak öğrenciler, akademik ve idari personel; dış paydaşlar olarak mezunlar, ilgili kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve diğer iş birliği yapılan kurumlar tanımlanmıştır.

İç ve dış paydaşlardan geri bildirim alınmasına yönelik olarak ağırlıklı biçimde anket uygulamalarından yararlanılmaktadır. Anketler aracılığıyla elde edilen görüşler, fakülte bünyesinde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçlerinin değerlendirilmesine girdi sağlamaktadır.

Bununla birlikte, paydaş katılımının yalnızca anket uygulamaları ile sınırlı kalmasının yeterli olmadığı değerlendirilmekte; paydaşlarla yüz yüze görüşmeler, toplantılar ve tematik değerlendirme çalışmaları gibi katılım yöntemlerinin çeşitlendirilmesine yönelik ihtiyaçlar belirlenmektedir. Bu doğrultuda, iç ve dış paydaş katılım mekanizmalarının daha kapsayıcı ve sürdürülebilir hale getirilmesi planlanmaktadır.

Paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin, kalite komisyonu ve fakülte yönetimi tarafından değerlendirilerek güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların belirlenmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda alınacak iyileştirme kararlarının izlenmesi ve sonraki dönem planlamalarına girdi oluşturması hedeflenmektedir. Bu süreç, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

A.4.1a: İç paydaş anketleri

A.4.1b: Dış paydaş anketleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Faaliyetler:

Birimimizin iç paydaşlarından biri olan öğrencilerimizin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan anket yöntemi bölüm bazında uygulanmaktadır. Dönem sonunda elektronik ortamda yüklenilen ders değerlendirme anketleri yoluyla veriler toplanmakta olup sonuçlara göre ders işleyişleri iyileştirilmektedir. Bu kapsamda ders bazında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders değerlendirne ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca hazırlanan iç ve dış paydaş anketleri ile genel eğitim uygulamaları staj/mesleki eğitim uygulamaları ve mezuniyet sonrasına yönelik geri bildirimlerin alındığı iç ve dış aydaş anketleri hazırlanmış ve 2024 yılı sonu itibati ile uygulamaya konulmuştur.

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan temel paydaş girdilerinden biri olarak ele alınmaktadır. Bu

kapsamda, öğrencilerden geri bildirim alınmasına yönelik olarak üniversite bünyesinde yürütülen anket uygulamalarından yararlanılmaktadır.

Anketler aracılığıyla elde edilen öğrenci görüşleri; derslerin yürütülmesi, öğretim elemanları, öğrenme ortamları ve öğrenci deneyimine ilişkin değerlendirmelere girdi sağlamaktadır. Elde edilen veriler, fakülte düzeyinde yürütülen kalite güvencesi çalışmalarında değerlendirilmek üzere kullanılmaktadır.

Bununla birlikte, öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca anket uygulamaları ile sınırlı kalmasının yeterli olmadığı değerlendirilmekte; öğrencilerin görüş ve önerilerini daha doğrudan iletebilecekleri mekanizmaların geliştirilmesine yönelik ihtiyaçlar belirlenmektedir. Bu doğrultuda, öğrenci geri bildirimlerinin çeşitlendirilmesi ve daha etkin kullanılmasına yönelik çalışmaların planlanması hedeflenmektedir.

Öğrencilerden elde edilen geri bildirimlerin, kalite komisyonu ve ilgili birimler tarafından değerlendirilerek güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların belirlenmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda alınacak iyileştirme kararlarının izlenmesi ve sonraki dönem planlamalarına girdi oluşturması hedeflenmektedir. Bu süreç, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-A.4.2a: Öğrenci Geri Bildirim Anketleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Faaliyetler:

Üniversitemizde bir mezun portalı bulunmakla birlikte fakülte bünyesinde işlerlik kazandırılması amacı ile 2024 yılında Mezunlarla İletişim ve Mezun İzleme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon her aktif bölümden temsilci içermekte olup çalışmaları öncelikli olarak bölüm bazında yürüterek Dekanlığımıza sunacaktır. Ilk raporun tahmini teslim zamanı 2024-2025 eğitim öğretim yılı sonudur.

Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi; mezunların fakülte ile bağlarının sürdürülmesi, mezun görüşlerinin alınması ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlanması amacıyla ele alınmaktadır. Bu kapsamda mezunlardan geri bildirim alınmasına yönelik olarak fakültemizde 2024 yılında Mezunlarla İletişim ve Mezun İzleme Komisyonu kurulmuş olup mezunlarla iletişimde anket uygulamalarından yararlanılması planlanmıştır. Mezun anketleri aracılığıyla elde edilen verilerin; mezunların istihdam durumları, eğitim sürecine ilişkin değerlendirmeleri ve fakülteye yönelik görüşleri hakkında bilgi sağlaması hedeflenmiştir. Elde edilen geri bildirimler, fakülte düzeyinde yürütülen değerlendirme ve kalite güvencesi çalışmalarına girdi oluşturacak nitelikte ele alınacak olup mezun izleme anketleri ilk kez 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibari ile Mezun Web Portalı üzerinden paylaşılarak uygulanacaktır.

Bununla birlikte, mezun ilişkilerinin yalnızca anket uygulamaları ile sınırlı kalmasının yeterli olmadığı değerlendirilmekte; mezunlarla iletişimin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik ihtiyaçlar belirlenmektedir. Bu doğrultuda, mezunlarla iletişimi

güçlendirecek mekanizmaların geliştirilmesi ve mezun ilişkileri yönetiminin kurumsal bir yapı içerisinde ele alınması planlanmaktadır.

Mezunlardan elde edilen geri bildirimlerin, fakülte yönetimi ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların belirlenmesine katkı sağlaması amaçlanmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda alınacak iyileştirme kararlarının izlenmesi ve sonraki dönem planlamalarına girdi oluşturması hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında "Kariyer Ofisi" adı "Kariyer ve Mezunlarla İletişim Ofisi"ne dönüştürülmüş olup, web sayfasında 2025-2026 eğitim öğretim yılı sonu için kullanılmak üzere İMÜ Mezun portalı için bölüm temsilcilerine şifre tanımlaması yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar: Mezunlarla İletişim ve Mezun İzleme Komisyonu

Ek-A.4.3: Mezunlarla İletişim ve Mezun İzleme Komisyonu Tutanağı

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemizde uluslararasılaşma, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik önemli bir gelişim alanı olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, uluslararasılaşma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesine yönelik çalışmalar, üniversitenin uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu olacak şekilde değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yönetimi, kaynakları ve performansına ilişkin uygulamalar; fakültenin mevcut kapasitesi ve gelişim öncelikleri doğrultusunda ele alınmakta olup, bu alandaki çalışmaların sistematik bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım ile uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilir, izlenebilir ve geliştirilebilir bir yapı içerisinde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Faaliyetler:

Birimimizde uluslararasılaşma süreci ERASMUS değişim programı ile yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte ve bölüm bazında ERASMUS koordinatörlükleri kurulmuş olup, bu koordinatörler tarafından ikili anlaşmaların planlanması ve takip edilmesi faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi; üniversitenin uluslararasılaşma politikaları ve ilgili yönergeleri doğrultusunda ele alınmaktadır. Bu kapsamda, uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi süreçleri, üniversitenin ilgili birimleri ve fakülte yönetimi ile koordinasyon içerisinde değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma kapsamında yürütülen faaliyetler; öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve akademik etkileşimler çerçevesinde ele alınmakta olup, bu faaliyetlerin fakülte düzeyinde daha sistematik bir yapı içerisinde yönetilmesine yönelik ihtiyaçlar belirlenmektedir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin görev ve sorumlulukların netleştirilmesi ve süreçlerin izlenebilirliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin elde edilen verilerin ve geri bildirimlerin, fakülte yönetimi ve kalite komisyonu tarafından değerlendirilerek mevcut durumun izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik planlamalara girdi sağlaması amaçlanmaktadır. Bu yaklaşım ile uluslararasılaşma süreçlerinin, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik bir şekilde ele alınması hedeflenmektedir. Bu süreç, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

-Ek-A.5.1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Değişim Programları Koordinatörlüğü

Ek-A.5.2: ERASMUS Anlaşmaları listesi

Ek-A.5.1a: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uluslararası Değişim Programları Yönergesi
Ek-A.5.1b: Uluslararası Kurumsal İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfası

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Faaliyetler:

Sürecin mali, fiziki ve insan gücü organizasyonları üniversitemizin Uluslararası Kurumsal İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik kaynaklar; üniversitenin ilgili birimleri tarafından sağlanan kurumsal imkânlar ve mevcut akademik kapasite çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri ve akademik etkileşimleri desteklemeye yönelik kaynaklardan yararlanılmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütülmesinde, üniversitenin uluslararası ilişkiler birimleri tarafından koordine edilen programlar, proje çağrıları ve iş birliği mekanizmaları temel kaynaklar arasında yer almaktadır. Fakülte bünyesinde yürütülen uluslararasılaşma faaliyetleri, büyük ölçüde bu kurumsal yapı ve imkânlar üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte, fakülteye özgü uluslararasılaşma kaynaklarının çeşitlendirilmesine ve etkin kullanımına yönelik ihtiyaçlar belirlenmiştir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan kaynakların izlenmesi, mevcut kaynakların etkinliğinin değerlendirilmesi ve fakülte öncelikleri doğrultusunda yeni kaynakların geliştirilmesine yönelik çalışmaların planlanması hedeflenmektedir.

Bu yaklaşım ile fakültemizde uluslararasılaşma kaynaklarının, planlı, izlenebilir ve sürdürülebilir bir çerçevede ele alınması ve uluslararasılaşma süreçlerini destekleyen bir yapı oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, uluslararasılaşma kaynaklarının kullanımına ilişkin verilerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yoluyla, fakülteye özgü ihtiyaçların belirlenmesi ve iyileştirme alanlarının ortaya konulması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Değerlendirme geçersiz 3

Kanıtlar:

Ek-A.5.2a: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Uluslararası Değişim Programları Yönergesi

Ek-A.5.2b: Uluslararası Kurumsal İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfası

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Faaliyetler:

Birimimizde ERASMUS koordinatörleri aracılığıyla gerçekleştirilen ERASMUS anlaşmaları kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği sağlanmaktadır. Şu an fakültemizde 9 farklı ülkede 10 üniversite ile imzalanmış aktif 10 adet ERASMUS anlaşması bulunmaktadır.

Fakültemizin uluslararasılaşma performansı kapsamında, yürürlükte olan uluslararası ikili anlaşmalar, değişim programları ve ortak faaliyetlere ilişkin sayısal veriler izlenmektedir. Bu veriler, fakültenin uluslararasılaşma kapasitesinin mevcut durumunu ortaya koymak ve gelişim alanlarını belirlemek amacıyla kullanılmaktadır.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansı; yürütülen uluslararası iş birlikleri, öğrenci ve personel hareketliliği ile uluslararası akademik etkileşimler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, fakülteye ait uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin veriler, üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla izlenmektedir.

Uluslararası anlaşmalar, değişim programları ve ortak faaliyetlere ilişkin bilgiler, fakülte düzeyinde yürütülen değerlendirme ve raporlama süreçlerine girdi sağlamaktadır. Bu veriler aracılığıyla, fakültenin uluslararasılaşma alanındaki mevcut durumu ve gelişim potansiyeli izlenmektedir.

Bununla birlikte, uluslararasılaşma performansının daha sistematik ve karşılaştırılabilir biçimde değerlendirilebilmesi amacıyla, fakülteye özgü performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik ihtiyaçlar tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin ölçütlerin geliştirilmesi planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma performansına ilişkin elde edilen değerlendirme sonuçlarının, fakülte yönetimi ve kalite komisyonu tarafından ele alınarak güçlü yönlerin korunması ve gelişime açık alanların belirlenmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda, uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik iyileştirme çalışmalarının planlanması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

-Ek-A.5.3: Sağlık Bilimleri Fakültesi Aktif ERASMUS Anlaşmaları (web linki)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi

Birimimiz öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri doğrultusunda oluşturulan program yeterlilikleri, öğretim amaçları ve öğrenme çıktıları esas alınarak hazırlanmıştır. Program çıktıları, üniversitenin ve fakültenin misyonu ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Öğretim programlarının etkililiğinin izlenmesi amacıyla, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları ve paydaş geri bildirimleri gibi çeşitli veri kaynaklarından yararlanılmaktadır. Bu veriler aracılığıyla programların güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlenmekte; ihtiyaç duyulan durumlarda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Bu süreçlerin, Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınması ve programların sürekli iyileştirilmesini destekleyecek şekilde yapılandırılması amaçlanmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Faaliyetler:

Lisans eğitim programlarımız; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde belirlenen program tanımları, amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda yapılandırılmıştır. Programların tanıtımı, amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmakta olup, bu paylaşımlar ders bilgi paketi aracılığıyla erişime sunulmaktadır.

Program öğrenme çıktıları, TYYÇ esas alınarak hazırlanmış ve ilgili paydaşların erişimine açılmıştır. Bu sayede program çıktılarının şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Lisans eğitiminde kesintisiz, kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla fakülte bünyesinde Eğitim Koordinatörlüğü, Akreditasyon Koordinatörlüğü ile Kalite ve Stratejik Çalışmalar Koordinatörlüğü oluşturulmuş; eğitim süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik yönetsel ve organizasyonel yapı tesis edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Eğitimi Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (EGİDEK) tarafından yürütülen Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM) IDIUL sertifikasyon programları aracılığıyla öğretim elemanlarının ders tasarımı, program çıktılarının oluşturulması, öğrenme kazanımlarının belirlenmesi ve geri bildirimler doğrultusunda PUKÖ döngüsünün uygulanması konularında yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda fakültemizden bugüne kadar 11 öğretim üyesi ve 1 öğretim elemanı bu eğitimlere katılmıştır. Bu eğitimlerin program tasarımı ve güncelleme süreçlerine yansıtılmasına yönelik izleme çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.1.1a: Lisans Eğitim Programlarının Tanıtımları

Ek-B.1.1b: Lisans Eğitim Programlarının Eğitim Planları

Ek-B.1.1c: Yönetsel ve Organizasyon Yapıları (Eğitim Koordinatörlüğü, Akreditasyon Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü görevlendirme yazıları / görev tanımları)

Ek-B.1.1d: ÖGEM IDIUL sertifikasyon programına katılan fakülte öğretim elemanlarına ait katılım listesi veya sertifika örnekleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Faaliyetler:

Lisans eğitimi kapsamında derslerin dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler; üniversitenin stratejik planı, eğitim-öğretim politikaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu kapsamda öğretim programlarının yapısı, zorunlu dersler, bölüm içi seçmeli dersler ve bölüm dışı seçmeli dersler biçiminde yapılandırılmıştır.

Bu yapı ile öğrencilerin yalnızca kendi disiplinlerine özgü bilgi ve beceriler kazanmaları değil; farklı disiplinleri tanımaları ve ilgi duydukları alanlarda ders alabilmeleri desteklenmektedir. Öğrenciler, öğrenim süreleri boyunca farklı yarıyıllarda ilgi alanlarına uygun dersleri seçebilmekte ve disiplinlerarası bir bakış açısı geliştirme imkânı bulmaktadır.

Bununla birlikte fakültemizde çift ana dal ve yan dal programları uygulanmakta olup, bu programlar aracılığıyla öğrencilerin akademik ilgi ve yetkinliklerini derinleştirmeleri desteklenmektedir.

Ders dağılımına ilişkin bu yapı, programların amaç ve öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde ele alınmakta; gerektiğinde programların gözden geçirilmesine ve güncellenmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.1.2a: Lisans Eğitim Programlarının Dersleri

Ek-B.1.2b: Çift Anadal ve Yan Dal Programları

Ek-B.1.2c: Ders bilgi paketinden örnek ekran görüntüleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Faaliyetler:

Birimimiz öğretim programında yer alan derslere ilişkin öğrenme kazanımları, program kazanımları ile ilişkilendirilerek yapılandırılmıştır. Ders kazanımları ve program kazanımları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde ve öğrencilerin öğrenme, sorumluluk alma ve bağımsız çalışabilme yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak tanımlanmıştır.

Ders öğrenme kazanımları; bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanları kapsayacak biçimde farklı düzeylerde ifade edilmektedir. Bu yaklaşım ile öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum boyutlarında bütüncül bir gelişim göstermeleri hedeflenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Eğitimi Geliştirme, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu (EGİDEK) tarafından yürütülen Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM) IDIUL sertifikasyon programları aracılığıyla öğretim elemanlarının ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu biçimde hazırlanmasına yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi desteklenmektedir. Bu kapsamda fakültemizden bugüne kadar 11 öğretim üyesi bu eğitimlere katılmıştır.

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyumun izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak, bu alandaki uygulamaların gözden geçirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. 2025 yılı Ekim ayında fakülte bünyesindeki tüm bölümler tarafından derslere ait Bologna Bilgi Paketleri gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir. Bu çalışma kapsamında ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki eşleştirmeler kontrol edilmiş, gerekli görülen alanlarda düzenlemeler yapılmıştır. Bu uygulama, ders–program uyumunun izlenmesine yönelik önemli bir araç olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.1.3a: Lisans Eğitiminin Program Çıktıları

Ek-B.1.3b: Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Duyurusu / Yazısı

Ek-B.1.3c: Güncellenmiş ders bilgi paketi ekran görüntüleri

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Faaliyetler:

Lisans eğitimi kapsamında öğrencilerin alması gereken tüm derslerin AKTS değerleri ve öğrenci iş yükleri, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemine ilişkin yönerge çerçevesinde tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Buna göre öğrenciler, lisans öğrenimleri süresince toplam 240 AKTS değerinde ders almakla yükümlüdür ve bir yarıyılda okutulan derslere ait AKTS toplamı 30 olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Bu çerçevede derslerin AKTS değerleri, öğrencilerin ders içi ve ders dışı iş yüklerini yansıtacak biçimde belirlenmekte ve gerektiğinde gözden geçirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır. Bu yaklaşım ile ders tasarımının öğrenci iş yükü temelli ve dengeli bir yapıda sürdürülmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca fakültemizde uygulamalı öğrenme fırsatlarını desteklemek amacıyla staj uygulamaları ve İşletmede Mesleki Eğitim dersi yer almakta olup, bu uygulamalar öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Staj uygulamaları, iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmekte ve öğrenciler bu süreçte üniversitenin sigorta uygulamasından yararlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.1.4a: İstanbul Medeniyet Üniversitesi AKTS Uygulama Yönergesi

Ek-B.1.4b: İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi

Ek-B.1.4c: İşletmede Meslek Eğitimi Sözleşmesi

Ek-B.1.4d: Ders bilgi paketlerinden AKTS örnekleri

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Faaliyetler:

Birimimizde verilen dersler, ait oldukları programların amaç ve çıktıları ile uyumlu olacak şekilde ele alınmakta; ders–program çıktı ilişkileri ve ders öğrenme kazanımları izlenmektedir.

Bu kapsamda öğrenci sayıları, başarı durumları, öğrenci geri bildirimleri ve ders çeşitliliği gibi eğitim-öğretime ilişkin göstergeler izlenerek değerlendirme çalışmalarına girdi sağlamaktadır.

Programların izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar, üniversitemizin stratejik planında yer alan misyon, vizyon ve kalite politikası ile uyumlu olarak yürütülmektedir. EGİDEK tarafından yürütülen eğitimler ve kalite güvencesi çalışmaları çerçevesinde elde edilen geri bildirimler doğrultusunda programlarda gözden geçirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Her yarıyıl açılacak dersler ilan edilmekte; açılmayan veya yeterli talep oluşmayan dersler dikkate alınarak ders programlarında gerekli düzenlemeler yapılmakta ve bu düzenlemeler web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır.

Bu kapsamda 2024–2025 eğitim-öğretim yılında aktif olan tüm bölümlerde, güncel gereksinimler doğrultusunda programların gözden geçirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.1.5a: Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyuru Sayfası

Ek-B.1.5b Hemşirelik Bölümü Eşdeğerlik tablosu ve Güncel Müfredat

Ek-B.1.5c: Ders açılma kurul kararları

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Faaliyetler:

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri, fakülte yönetimi ve ilgili kurulların koordinasyonunda yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar İstanbul Medeniyet Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanmıştır. Bu kapsamda lisans programlarında öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, eğitim hizmetinin sunulma biçimi, öğretim yöntemleri ve bu süreçlerin koordinasyonu düzenli olarak takip edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin alınmasına yönelik olarak, iç paydaşlar olan öğrenciler; aldıkları dersler ile akademik ve idari süreçlere ilişkin görüş, öneri, memnuniyet ve şikâyetlerini fakülte web sayfasında yer alan "Yardım Masası" sekmesi aracılığıyla ve Fakülte e-posta adresine iletebilmektedir. Bu geri bildirimlerin ilgili birimler tarafından değerlendirilerek süreçlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalara girdi sağlaması amaçlanmaktadır.

Ayrıca öğrenciler, Çift Anadal, Yan Dal ve kurum içi yatay geçiş süreçlerine ilişkin duyuru ve sonuçlara fakültenin web sayfası üzerinden erişebilmekte; bu sayede süreçlere ilişkin bilgilendirme ve şeffaflık sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.1.6a: Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Ek-B.1.6b: Sağlık Bilimleri Fakültesi Duyuru Sayfası

Ek-B.1.6c: Fakülte web sayfası (Yardım Masası, E-Posta) ekran görüntüleri

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Birimimizde öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yetkinliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler, açık ve şeffaf kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri doğrultusunda uygulanmakta; öğrencilere ilişkin işlemlerin öngörülebilir, izlenebilir ve adil bir biçimde gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme anlayışı doğrultusunda, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları, geri bildirimleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınmakta; öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının bu yaklaşımı destekleyecek biçimde ele alınması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda öğrenci kabulü, izlenmesi, başarı değerlendirmeleri ve mezuniyet süreçleri, kalite güvencesi sistemi ile bütünleşik olarak ele alınmakta ve bu süreçlerin sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Faaliyetler:

Birimimizde öğretim elemanları, verdikleri derslerin amaç ve öğrenme çıktıları doğrultusunda farklı öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanmaktadır. Bu kapsamda teorik konu anlatımı, laboratuvar çalışmaları, saha araştırmaları, klinik uygulamalar, İşletmede Mesleki Eğitim uygulamaları ve kurum ziyaretleri gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Ders işleme süreçlerinde güncel teknolojik gelişmelerden yararlanılmakta; uygun derslerde dijital öğrenme ortamları ve yapay zekâ destekli uygulamalar eğitim süreçlerine entegre edilmektedir. Ders programlarında derslerin teorik ve uygulamalı saat dağılımları açıkça belirtilerek öğretim süreçlerinin planlanabilirliği ve şeffaflığı sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin aktif katılımını desteklemek amacıyla proje temelli öğrenme, araştırma temelli öğrenme ve uygulamaya dayalı yaklaşımlar teşvik edilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı, müfredat ve öğretim yöntemleri aracılığıyla desteklenmektedir.

Bu yaklaşımların etkililiğinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak öğrenci geri bildirimleri ve ders değerlendirme sonuçlarının dikkate alınması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.2.1-1: Lisans Eğitim Programlarının Eğitim Planları

Ek-B.2.1-2: Lisans Öğrencilerinin 2025 yılı Etkinlikleri

Ek-B.2.1a: Ders programları (teorik/uygulamalı saatler)

Ek-B.2.1b: Ders bilgi paketlerinden yöntem örnekleri(cerrahi örneği)

Ek-B.2.1c: Klinik, saha, İME protokol örnekleri (Göztepe protokolü)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Faaliyetler:

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanan ilke ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler akademik takvim aracılığıyla önceden ilan edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır.

Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme sonuçlarına Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden bireysel kullanıcı bilgileri ile erişebilmektedir. Bu sayede değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı ve erişilebilirliği sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik olarak, EGİDEK tarafından yürütülen eğitimler ve rehberlik çalışmaları dikkate alınmakta ve bu doğrultuda uygulamaların gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

Bunun yanında ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik çalışmaların 2026 yılı içerisinde başlatılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.2.2.a: Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Ek-B.2.2.b: Lisans Eğitimi Akademik Takvimi

Ek-B.2.2.c: Öğrenci Bilgi Sistemi ekran görüntüsü (not görüntüleme)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Faaliyetler:

Birimimize öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Yerleştirme sonuçları doğrultusunda aday öğrenciler, kendi tercihleri ve yerleştirme puanları doğrultusunda birimimize kayıt yaptırmaktadır. Kayıt süreçlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla üniversite tarafından kayıt kılavuzları yayımlanmakta ve öğrencilere duyurulmaktadır.

Yatay geçiş, dikey geçiş veya başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olarak kayıt yaptıran öğrenciler, daha önce başarmış oldukları dersler için kayıtlarının ilk yarıyılında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Muafiyet talepleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülen dersler öğrencinin transkriptine harf notu karşılığı ile işlenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus programı kapsamında ders katalogları güncellenmekte ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları derslerin tanınmasına yönelik süreçler desteklenmektedir. Bu süreçlerin açık, şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.2.3a: ÖSYM yerleştirme ve kayıt duyurusu

Ek-B.2.3b: Aday Öğrenci Kayıt Klavuzu

Ek-B.2.3c: Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Ek-B.2.3d: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Eşdeğerlik ve İntibak Esasları

Ek-B.2.3e: Güncellenmiş ERASMUS ders katalogu örneği

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Faaliyetler:

Birimimizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerinin izlenmesi, mezuniyet koşulları, diploma ve yeterliliklerin onaylanmasına ilişkin süreçler; ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı biçimde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte; ilgili birimler tarafından kontrol edilerek gerekli görülen durumlarda düzenlemeler yapılmaktadır. Bu sayede mezuniyet ve belgelendirme süreçlerinin doğruluğu, şeffaflığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Bu süreçlerin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak, uygulamaların gözden geçirilmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.2.4: Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Ek-B.2.4a: İMÜ Diplomalar ve Diğer Belgeler Yönergesi

Ek-B.2.4b: Diploma eki (mavi diploma örnek)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birimimiz, hedeflenen mezun yeterliliklerine ulaşılabilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülebilmesi amacıyla uygun altyapı, öğrenme ortamları ve destek hizmetlerini sağlamaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Bu kapsamda sunulan öğrenme kaynaklarının ve akademik destek hizmetlerinin öğrenciler için erişilebilir ve yeterli olmasına önem verilmekte; mevcut olanakların izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Faaliyetler:

Öğrencilerin yaşadıkları sorunların iletilebilmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılabilmesi amacıyla oluşturulan iletişim ve destek kanalları kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik destek sağlanması amaçlanmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen dersler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu derslere ilişkin olarak öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sistemlere erişimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli yardım dokümanları (kılavuz, video, afiş vb.) hazırlanmakta ve ilgililere sunulmaktadır.

Ayrıca İstanbul Medeniyet Üniversitesi Ziraat Bankası Kütüphanesi aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanlarının basılı ve elektronik kaynaklara erişimi sağlanmakta; abonelik kapsamında sunulan veri tabanları mesleki ve akademik gelişimi desteklemektedir. Bu kapsamda, kurum dışından da erişime imkân tanıyan VETİS bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır.

Bu öğrenme ortam ve kaynaklarının erişilebilirliği ve yeterliliğinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.3.1-1: Yardım Masası

Ek-B.3.1-2: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Ek-B.3.1-3: Kütüphane Hizmet Platformu

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Faaliyetler:

Birimimize kayıt yaptıran her öğrenciye kendi programından bir akademik danışman atanmakta ve öğrencilerin akademik süreçlere uyumunun desteklenmesi amaçlanmaktadır. Danışmanlık sistemi kapsamında öğrencilerin üniversitenin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamalarına yardımcı olunması, programların tanıtımı, ders seçimi gibi akademik konularda destek verilmesi, üniversite bünyesindeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirme yapılması ve gerektiğinde öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi hedeflenmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri aracılığıyla öğrencilerin ihtiyaçlarının belirlenmesi ve uygun yönlendirmelerin yapılması amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen etkinlikler aracılığıyla tüm fakülte öğrencilerinin mesleki gelişimlerine ve kariyer farkındalıklarına katkı sağlanmaktadır. Heryıl Fakültemiz bünyesinde tüm bölüm öğrencilerine yönelik Mesleki Kariyer Haftası Etkinlikleri düzenlenmekte olup sektör ve öğrenci buluşması gerçekleştirilmektedir.

Bu destek hizmetlerinin etkililiğinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.3.2: Kariyer Geliştirme ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü

Ek-B.3.3: Öğretim Üyesi Öğrenci Görüşme saatleri

Ek-B.3.2b: Fakülte Kariyer Geliştirme etkinlik duyuruları

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Faaliyetler:

Sağlık Bilimleri Fakültesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kartal–Cevizli Yerleşkesinde faaliyet göstermektedir. Yerleşkeye ulaşım, kurum personeli için servis araçları ve toplu taşıma imkânları aracılığıyla sağlanmaktadır.

Yerleşkede öğrencilere yönelik yemekhane hizmetleri sunulmakta olup, bu hizmetlerden kartlı sistem (İMÜKart) aracılığıyla yararlanılmaktadır. Yemek menüleri; öğrencilerin günlük enerji ve besin gereksinimleri, mevsim koşulları, çeşitlilik ve besin dengesi dikkate alınarak diyetisyen tarafından planlanmakta; üniversitenin ilgili kontrol komisyonları ve gıda mühendisleri tarafından denetlenmektedir. Ayrıca vejetaryen menü seçeneği de sunulmaktadır.

Öğrencilerin beslenme hizmetlerine erişimini desteklemek amacıyla her yıl belirli sayıda öğrenciye yemek bursu sağlanmaktadır.

Bunun yanında yerleşkede öğrencilerin akademik, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olmak amacıyla konferans salonu, cep sineması, kapalı spor alanları ve masa tenisi gibi çeşitli sosyal alanlar bulunmaktadır.

Fakültemiz bölümleri öğrencilerinin uygulamalı eğitimlerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar 2025 yılında ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmiştir. Bu tesis ve altyapı olanaklarının yeterliliği ve erişilebilirliğinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.3.3a: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Kartal-Cevizli Yerleşkesi

Ek-B.3.3b: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Yemekhane Hizmeti

Ek-B.3.3c: Spor ve sosyal alanlara ilişkin fotoğraflar

Ek-B.3.3d: Yemek bursu duyuruları

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Faaliyetler:

Birimimizde eğitim gören engelli ve dezavantajlı gruptaki öğrencilerin akademik ve sosyal süreçlere eşit katılımının sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, Engelsiz Kampüs Koordinatörlüğü tarafından belirlenen yönerge çerçevesinde fakülte bünyesinde oluşturulan Engelli Komisyonu tarafından gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Engelli öğrencilerin sınav uygulamalarına ilişkin uyarlama talepleri dikkate alınarak gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin değerlendirme süreçlerine eşit koşullarda katılımı desteklenmektedir.

Bu kapsamda kampüs içi engelli tuvaleti düzenlenmiş, görme engelli bireyler için sarı şerit uygulamasına yönelik talep ve kantin alanına engelli rampası talebi Rektörlüğe iletilmiştir.

Bu uygulamaların izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.3.4: Engelsiz Kampüs Koordinatörlüğü

Ek-B.3.5: Fakülte Engelli Komisyonu

Ek-B.3.4d: Rektörlüğe iletilen talepler (resmi yazı)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Faaliyetler:

Birimimizde akademik danışmanların rehberliği altında öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda öğrenci kulüpleri kurulmuştur. Bu kulüpler aracılığıyla öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen faaliyetler; öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artırmayı, kültürel farkındalık kazanmalarını ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu faaliyetlerin çeşitliliğinin ve öğrenci katılımının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.3.5-1: Öğrenci Kulüpleri

Ek-B.3.5-2: Kültür-Sanat Etkinlikleri

Ek-B.3.5b: Kulüp etkinlik afişleri / duyuruları

B.4. Öğretim Kadrosu

Birimimize öğretim elemanlarının istihdamı, atanma ve yükseltilme süreçleri ile ders görevlendirmeleri, ilgili mevzuat ve üniversite düzenlemeleri çerçevesinde fakülte yönetimi ve yetkili kurullar tarafından yürütülmektedir. Bu süreçlerde şeffaflık ve liyakat ilkeleri esas alınmaktadır.

Öğretim kadrosuna ilişkin planlama, görevlendirme ve değerlendirme süreçlerinin kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi ve izlenebilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Faaliyetler:

İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nde öğretim elemanı alımı, Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda atama ve yeniden atama süreçleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından tanımlanan ve kamuoyuna ilan edilen yükseltme ve atanma yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin alım ve yükseltilme süreçlerinde eğitim ve liyakat temel kriterler olarak esas alınmakta; ilanlar Resmî Gazete ve üniversitenin ilgili kanalları aracılığıyla yayımlanarak şeffaflık sağlanmaktadır.

Bu süreçlerin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak ilgili birimler tarafından değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.4.1.a: Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği

- **Ek-B.4.1b** Resmî Gazete ilan örnekleri
- **Ek-B.4.1c:** Personel Daire Başkanlığı web sayfası

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Faaliyetler:

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla kurum içi ve kurum dışı bilimsel ve mesleki etkinliklere katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda kongre, konferans, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinlikler ile hizmet içi eğitim programlarına katılımları desteklenmektedir.

Bu faaliyetler aracılığıyla öğretim elemanlarının mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi, öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarının yaygınlaştırılması ve fakültede bir öğrenme kültürünün güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu destek faaliyetlerinin etkililiğinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-B.4.2: Birimimiz Öğretim Üye ve Elemanlarının Katıldığı Kongre, Konferans, Sempozyum, Panel ve Hizmet İçi Eğitim Programları.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Faaliyetler:

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen akademik teşvik uygulamasından yararlanılmaktadır. Bu kapsamda akademik teşvik başvurularına ilişkin duyurular her yıl üniversitenin web sitesi üzerinden yayımlanmakta ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir.

Bu uygulama dışında, eğitim faaliyetlerine özgü ayrı bir teşvik veya ödüllendirme mekanizması fakülte düzeyinde henüz bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

Ek-B.4.3: Akademik Teşvik Yönetmeliği

Ek-B.4.3b: Akademik teşvik başvuru duyuruları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birimimizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri; üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda ele alınmaktadır. Bu faaliyetlerin, bilimsel üretime katkı sağlaması, değer üretmesi ve toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi çalışmaları; üniversitenin araştırma politikaları ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olacak şekilde değerlendirilmektedir. Bu yaklaşım ile araştırma faaliyetlerinin izlenebilir, geliştirilebilir ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütülmesi hedeflenmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Faaliyetler:

Üniversitemizin araştırma politikası çerçevesinde araştırma stratejileri belirlenmekte ve belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bu doğrultuda ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel faaliyetlerin nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesine önem verilmekte; öğretim elemanlarının bu yöndeki çalışmaları teşvik edilmektedir.

Birimimizde araştırma süreçlerinin yönetimi, 2020–2024 döneminde üniversitenin stratejik planı doğrultusunda ele alınmıştır. 2025–2029 dönemi için hazırlanan yeni stratejik plan çerçevesinde araştırma süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Bu süreçlerin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak elde edilen verilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülen alanlarda iyileştirme yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-C.1.1: Fakültemiz 2025-2029 Dönemi stratejik planı

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Faaliyetler:

Birimimizde araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla kütüphane ve bilgi kaynakları sunulmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler, ihtiyaç duydukları basılı kaynaklara kampüs içinden; elektronik kaynaklara ise kampüs içinden ve kampüs dışından erişim sağlayabilmektedir.

Araştırma altyapısının geliştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası iş birlikleri kurulmakta ve dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK, TÜSEB, Erasmus+ vb.) aracılığıyla laboratuvar malzemeleri, makine ve teçhizat altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yurtiçi ve yurtdışı kongre, seminer ve panel katılımlarına ilişkin görevlendirmeler, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanları, araştırma projelerinde İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından sağlanan fonlardan yararlanabilmektedir. Doktor unvanına sahip öğretim elemanları bu fonlara başvuru yapabilmektedir.

Bu kaynakların kullanımının izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-C.1.2a: İMÜ Kütüphane Veritabanları Dizini

Ek-C.1.2b: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi

Ek-C.1.2c: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Faaliyetler:
Birimimiz bünyesinde yalnızca Hemşirelik Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü doktora programı yürütülmektedir. Diğer bölümlerde lisansüstü eğitim programlarının açılmasına yönelik hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.
Birimimizde doktora sonrası araştırmacılara yönelik yapılandırılmış bir program veya destek mekanizması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:
Ek-C.1.3a: Lisansüstü program listesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birimimizde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi, iş birliklerinin desteklenmesi ve araştırma çıktılarının niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bu faaliyetlerin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik olarak mevcut uygulamaların değerlendirilmesi ve gerekli görülen alanlarda iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Faaliyetler:
Birimimizde doktora derecesine sahip 50 öğretim üyesi ve elemanı bulunmakta olup bu oran toplam akademik kadronun yaklaşık %75'ini oluşturmaktadır.
Araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla fakülte yönetimi tarafından her yıl düzenlenen akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının bilimsel yayınları ve proje faaliyetlerine ilişkin nitel ve nicel bilgiler paylaşılmakta; bu süreçte iç paydaşların görüş ve geri bildirimleri alınmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz Patent Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen ve kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla duyurulan eğitim ve bilgilendirme seminerlerine öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir.
Bu faaliyetlerin etkililiğinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-C.2.1a: Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Personeli listesi

Ek-C.2.1b: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Kurul Toplantısı sosyal medya linki

Ek-C.2.1d: AR-GE projesinde görev alan öğretim üyelerimiz

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Faaliyetler:
Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik planlamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda ikili iş birliği anlaşmalarının geliştirilmesine yönelik görüşmeler sürdürülmektedir.
Bu süreçlerin sonuçlarının izlenmesi ve geliştirilmeye açık alanların belirlenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.
Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar: Herhangi bir kanıt bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Birimimizde yürütülen araştırma faaliyetlerinin; üniversitenin stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumu izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda araştırma çıktılarının niteliği ve niceliği, proje faaliyetleri ve bilimsel yayınlar gibi göstergeler üzerinden izlenmesi ve elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılması hedeflenmektedir.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Faaliyetler:

Üniversitemizin araştırma politikası çerçevesinde araştırma stratejileri belirlenmekte ve belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen

bilimsel faaliyetlerin hedeflenen göstergelere ulaşıp ulaşmadığı ve üniversitenin stratejik hedeflerine katkısı değerlendirilmektedir.

Birimimizde araştırma performansının değerlendirilmesi, 2020–2024 dönemi için üniversitenin stratejik planı doğrultusunda yapılmıştır. 2025–2029 dönemi için hazırlanan yeni stratejik plan çerçevesinde bu değerlendirme sürecinin sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Elde edilen değerlendirme sonuçlarının, araştırma süreçlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarında kullanılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-C.3.1a: Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi stratejik planı

Ek-C.3.1b: Üniversitemiz 2025-2029 Dönemi stratejik planı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Faaliyetler:

Birimimizde görev yapan öğretim üye ve elemanlarının bilimsel araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgiler, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden güncellenmekte ve izlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları her yıl dekanlığa faaliyet raporu sunmaktadır. Dr. Öğretim Üyesi kadrosunda görev yapan öğretim üyeleri ise İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kapsamında görev süresi uzatımında gerekli kriterleri karşıladıklarını gösteren faaliyet raporlarını sunmakla yükümlüdür.
Bu raporlar aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmakta; elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek-C.3.2: İstanbul Medeniyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

Ek-C.3.2b: Faaliyet raporları linki

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini İstanbul Medeniyet Üniversitesi'nin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal ihtiyaçlara katkı sağlaması ve sürdürülebilir etki oluşturması hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi; üniversitenin kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilerek ele alınmakta ve bu süreçlerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Faaliyetler:

Birimimiz, üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda akademisyenlerin topluma yönelik farkındalık çalışmaları ve projeler geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Ayrıca akademik yükseltme ve atanma süreçlerinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin çalışmaların değerlendirmeye alınmasına yönelik başlıklar bulunmaktadır.

Bu süreçlerin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

Ek- D.1.1: Birimimizin Toplumsal Katkı Sunan Etkinlikler ve Sosyal Sorumluluk Projeleri

D.1.2. Kaynaklar

Faaliyetler:

Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında konferans, seminer, sempozyum, kongre gibi etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla üniversite bünyesindeki fiziki ve teknik altyapı olanaklarına erişim sağlayabilmektedir.

Bununla birlikte, birim bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerine özgü tanımlanmış ayrı bir bütçe ya da yapılandırılmış bir araştırma veya uygulama merkezi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

Ek-D.1.2a: Etkinlik mekân kullanım yazıları ve EYS başvuru ekran görüntüsü

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birimimizde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, fakülte yönetimi tarafından yapılan olağan toplantılarda gündeme alınmakta ve paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Bu değerlendirmeler aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanlarının belirlenmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Faaliyetler:

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin çalışmalar, birimin internet sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla görünür kılınmaktadır.

Bununla birlikte, toplumsal katkı performansının sistematik biçimde izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak yapılandırılmış ayrı bir birim veya mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

Ek- D.2.1:Toplumsal Katkı Performans Faaliyetlerini Gösteren Web Sitesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimimizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Yönetişim modeli ve idari yapı tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Birim, belirlenmiş bir liderlik yaklaşımı doğrultusunda yönetilmektedir.
- Stratejik planlar aracılığıyla bilimsel ve kurumsal dönüşüm desteklenmektedir.
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında şeffaflık sağlanmaktadır.
- Birimin misyonu, vizyonu ve stratejik amaçları açık ve nettir.
- Birim performansı belirli aralıklarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

- Bilgi yönetim sistemleri personel ve öğrenciler için aktif olarak kullanılmaktadır.
- Öğrencilerden ders değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmaktadır.

Gelişime Açık Yönler

- Süreç yönetimine ilişkin planlama faaliyetleri sürdürülmektedir; uygulamaların sistematikleştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- İç kalite güvencesi mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.
- Fakülte performansının artırılmasına yönelik paydaş katılımının güçlendirilmesi gerekmektedir.
- Mezun takibi ve mezun ilişkileri yönetimine yönelik yapılandırılmış bir sistemin hayata geçirilmesi planlanmaktadır.
- Uluslararasılaşmanın geliştirilmesi amacıyla ERASMUS anlaşmalarının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.
- Kalite çalışmalarına sağlam bir zemin oluşturmak ve kıyas yapılabilirliği sağlamak amacıyla 2024 yılı başlangıç kabul edilerek durum tespit çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Bu kapsamda kaliteye ilişkin tüm parametrelerin yeniden gözden geçirilmesi ve PUKO döngüsünün daha geniş ölçekte uygulanması hedeflenmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Alınan güncel eğitimler doğrultusunda eğitim planları belirli aralıklarla değerlendirilmekte ve dönemsel olarak güncellenmektedir.
- Lisans programlarımızın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu tanıtımları, amaçları ve öğrenme çıktıları bulunmaktadır.
- Kaliteli ve sürdürülebilir eğitimin sağlanabilmesi amacıyla komisyonlar ve kalite kurulları oluşturulmuştur.
- Ders dağılımları stratejik plana uygun olarak planlanmakta; paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda şekillendirilmektedir.
- Öğrencilerin farklı disiplinleri tanıyabilmesini sağlayan bölüm dışı ders seçme imkânları bulunmaktadır.
- Öğrencilere çift anadal ve yandal programlarından yararlanma olanağı sunulmaktadır.
- Ders değerlendirme anketleri elektronik ortamda öğrencilere sunulmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.

- Mesleki uygulamaya dayalı öğrenmeyi desteklemek amacıyla staj ve İşletmede Mesleki Eğitim olanakları bulunmaktadır.
- Yemekhane, kütüphane, spor alanları ve bilişim hizmetleri gibi altyapılar öğrencilerin kullanımına uygun ve erişilebilir durumdadır.
- Kartal–Cevizli Kütüphanesi çok sayıda ulusal ve uluslararası veri tabanına abonelik sağlamaktadır.
- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik danışmanlık ve ders süreçleri aracılığıyla düzenli iletişim kurulmaktadır.
- Öğretim elemanlarının ders içi ve ders dışı yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çevrim içi ve yüz yüze eğitimlerle destek sağlanmaktadır.
- Öğretim üyeliğine atanma, yükselme ve görevlendirme kriterleri mevzuatla açık biçimde tanımlanmış olup süreçler şeffaf şekilde yürütülmektedir.

Gelişime Açık Yönler

- Öğretim elemanı sayısının sınırlı olması nedeniyle akademik personelin ders ve idari iş yükü yüksektir.
- Bölüm sekreterliğinin bulunmaması akademik personelin idari yükünü artırmaktadır.
- Uygulamalı derslerin niteliğine uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- Mezun izleme ve mezunlarla ağ ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik bir mezun bilgi sisteminin kurulması gerekmektedir.
- Öğretim elemanlarının yurt dışı eğitim ve uluslararası akademik faaliyetlere katılımını teşvik edecek destek mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Birimimizde öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerine ilişkin çıktılar belirli aralıklarla (altı aylık periyotlar halinde) izlenmektedir.
- Akademik kurul toplantılarında bilimsel yayın ve proje faaliyetlerinin artırılmasına yönelik öneriler sunulmakta ve bu çalışmalar teşvik edilmektedir.
- Öğretim elemanlarının kurum içi ve kurum dışı araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılımını destekleyecek idari izin ve görevlendirme mekanizmaları bulunmaktadır.

Gelişime Açık Yönler

- Öğretim elemanlarının dış kaynaklı projelere (TÜBİTAK, TÜSEB, Erasmus+ vb.) katılımının artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

- Uluslararasılaşma kapsamında ikili anlaşmaların sayısı sınırlı olup, öğretim elemanları ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanma olanakları geliştirilmelidir.

- Kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan mali desteklerin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

- Üniversite–sanayi iş birliğine yönelik girişimlerin geliştirilmesi gerekmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Öğretim elemanlarımız, uzmanlık alanlarına uygun eğitim faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ile gerçekleştirilen iş birlikleri aracılığıyla toplumsal katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yürütmektedir.

- Toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetler birim web sayfası aracılığıyla görünür kılınmaktadır.

Gelişime Açık Yönler

- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesine ve geliştirilmesine yönelik yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulmasına ihtiyaç bulunmaktadır.